



**Migrant Education Program State Parent Advisory Council
Video Conference Tuesday, September 30th 2014 5:30 – 6:30 PM-CT**

Minutes

1. Welcome – Meet and Greet

Due to technical issues the meeting was not conducted via videoconference, instead a conference call was used to connect with the participating projects. Alliance, Crete, ESU 15, and Hastings were not able to connect to the videoconference or the conference call.

The facilitator called the meeting to order at 6:50 and welcomed all members. The following projects participated:

- a. Alliance- Ruth Escamilla, and Amy Garza
- b. Crete – Maricela Flores, and Parent
- c. ESU 13 – Kiowa Rogers, Rosie Cabos, and Parent
- d. ESU 15 – Jamie Garner
- e. Grand Island – Amanda Levos, Kris Schneider, Sue Henry, 2 Parents and Veronica Estevez
- f. Hastings – Beverly Denman, 3 Parents
- g. NDE – Lindsay Ickes
- h. Omaha – Veronica Hill, Suzanne Wetzel, and 2 Parents

2. Review of June Minutes

Amanda Levos made a motion to accept June's minutes. The majority was in favor and the minutes were approved.

3. Migrant Education Information

- a. MEP Overview: MEP provides educational opportunities to eligible migrant children between 3 and 21 years of age who meet the Federal definition of a migrant child. General eligibility requirements: Age: younger than 22, School completion: has not graduated from high school or has not obtained a GED, Moved: the child moved on his or her own or with a parent who is temporary or seasonal agriculture worker, Purpose of the move: to seek or obtain qualifying work, Qualifying work: seasonal or temporary agricultural job.
- b. Sue Henry- MEP Director shared with State PAC parents more information about the NE MEP: For the 2014-2015 year, the state of Nebraska received a Title I Part C, MEP allocation in the amount of \$5,031,747. Fund allocated for the Title I Part C, MEP for 2014-2015 on a national level is in the amount of \$374,751 million. For the 2014-2015 year, there are 15 projects that received migrant funds to provide instructional and support services to migrant students. In determining sub allocations, the SEA must consider: 1) the number or migrant children, 2) the need of migrant children, 3) the priority to serve children who are failing, or at risk of failing to meet State's challenging State academic content standards and whose education has been interrupted during the regular school year: and 4) the availability of funds from other Federal, State and local

programs. In addition to providing the project with a sub allocation to provide services to students, the SEA uses MEP funds at the State level to perform administrative functions that are unique to the MEP. Those activities include, but are not limited to: 1) State identification and recruitment, 2) Quality control procedures, 3) Establishment and implementation of the State Parent Advisory Council (PAC), 4) Development of the statewide needs assessment and service delivery plan, and 5) Conducting an evaluation of the effectiveness of the State MEP.

- c. Homework tips: 12 tips were shared with parents to help with homework. A Homework Tips for Parents booklet from the U.S. Department of Education was covered and distributed with parents.

4. Local PAC Activities

ESU 13 – Araceli shared that her children learned so much from the binational teacher, her children learned to dance and how to preserve their culture. Araceli was grateful to the Migrant program for providing tablets for educational use and as well as help with school supplies.

Omaha – Suzanne shared that on October 3rd they will have their first PAC meeting. The main topic for the meeting will be getting ready for the winter weather and hands-on math activity with bubbles. Omaha project also participated in the Quilted Conscience project which was a documentary made in Grand Island with Sudanese refugees; they repeated the story with Karen refugee students.

Grand Island – Norca is grateful to the migrant program from Grand Island for all the educational help given to her daughter because without that help, she wouldn't be at the academic level she is today. Norca shared that during their local PAC the parents learned how to help their children with reading and math. Parents also received different links to continue supporting reading and math at home.

5. Future Meetings

- November 18th at 9:30 AM, CT
Themes: CNA State Report and behavior issues
- January 27th, 2015 at 5:30 PM, CT

6. Meeting Evaluation

7. Meeting was adjourned at 6:35 pm.



**Programa de Educación Migrante Consejo Asesor Estatal de Padres
Video Conferencia Martes, 30 de Septiembre, 2014 5:30 – 6:30 PM – C/T**

Acta

1. Bienvenida – Saludarnos y Conocernos

Debido a problemas técnicos la reunión no fue realizada vía video conferencia, en lugar una teleconferencia fue realizada para conectarse con los proyectos participantes. Alliance, Crete, ESU 15, y Hastings no se pudieron conectar a la videoconferencia o a la teleconferencia. La facilitadora dio inicio a la reunión a las 6:50 y dio la bienvenida a todos los miembros. Los siguientes proyectos participaron:

- a. Alliance- Ruth Escamilla, and Amy Garza
- b. Crete – Maricela Flores, y Sara Cardona
- c. ESU 13 – Kiowa Rogers, Rosie Cabos y Araceli Ojeda
- d. ESU 15 – Jamie Garner
- e. Grand Island – Amanda Levos, Kris Schneider, Sue Henry, Norca Galindo, Julio Matul y Veronica Estevez
- f. Hastings – Beverly Denman, Elsa Briseno, Martin Briseno, y Yaneisy Lopez Bernal
- g. NDE – Lindsay Ickes
- h. Omaha – Veronica Hill, Suzanne Wetzel, Glenn Simonson and Mangerine Baw

2. Revisión del Acta de la Reunión de Junio

Amanda Levos hizo una moción para aceptar el acta de Junio. La mayoría estuvo a favor y el acta fue aprobada.

3. Información del Programa Educación Migrante

- a. Información General del Programa de Educación Migrante: El programa proporciona oportunidades educativas a los niños migrantes elegibles entre los 3 a 21 años de edad que cumplen con la definición federal de un niño migrante. Requisitos generales de elegibilidad: Edad: menores de 22, Finalización de estudios: No se ha graduado de secundaria o no ha obtenido un GED, Movimiento: el niño se movió por si solo o con un padre trabajador de agricultura que es temporal o estacional, Objetivo del movimiento: para buscar u obtener calificado, Trabajo calificado: trabajo agrícola estacional o temporal.
- b. Sue Henry – Directora del Programa de Educación Migrante compartió con los padres del Consejo Asesor Estatal más información sobre el programa de Educación Migrante en Nebraska: Para el año 2014-2015, el estado de Nebraska recibió fondos asignados al Título I Parte C, Programa de Educación Migrante la cantidad de \$5, 031,747. El fondo asignado para el Título I, Parte C, MEP para el año 2014-2015 a nivel nacional es la cantidad de \$ 374,751 millones. Para el año 2014-2015, hay 15 proyectos que recibieron fondos del programa migrante para proporcionar servicios de enseñanza y apoyo a los estudiantes migrantes. Para determinar fondos la SEA tiene que considerar: 1) El número de niños migrantes, 2) las necesidades de los niños migrantes, 3) La prioridad de dar servicio a los niños que están perdiendo, o corren el

riesgo de no cumplir con las normas académicas estatales del estado y cuya educación ha sido interrumpida durante el año escolar regular y, 4) la disponibilidad de fondos de otras agencias federales, estatales y programas locales. Además de proporcionarle a los proyectos una asignación para proveer servicios a los estudiantes, el SEA usa fondos del MEP para realizar funciones administrativas que son únicas para el programa. Estas actividades incluyen, pero no se limitan a: 1) identificación y reclutamiento en todo el estado, 2) procedimiento de control de calidad, 3) Establecer e implementar el Consejo Asesor Estatal de padres PAC, 4) desarrollo del plan de evaluación de necesidades y la prestación de servicios en todo el estado, y 5) conducir una evaluación de eficacia del Programa de Educación Migrante del Estado.

- c. Consejos sobre la tarea escolar: 12 consejos fueron compartidos con los padres para poder ayudar con la tarea escolar. Una folleto con serie de consejos del Departamento de Educación se cubrió y se distribuyó con los padres

4. Actividades Locales de PAC

ESU 13 - Araceli compartió que sus hijos aprendieron mucho del maestro binacional, sus hijos aprendieron a bailar y cómo preservar su cultura. Araceli estaba agradecida con el programa Migrante para proporcionar tabletas para uso educativo y así como ayuda con útiles escolares.

Omaha – Suzanne compartida de que el 3 de octubre tendrán su primera reunión del PAC. El tema principal de la reunión es prepararse para el tiempo del invierno y una actividad de matemática con burbujas. El proyecto Omaha también participó en el proyecto Colcha de Conciencia el cual fue un documental realizado en Grand Island con refugiados sudaneses; repitieron la historia con estudiantes refugiados de Karen.

Grand Island – Norca agradece al programa migrante de Grand Island por toda la ayuda educativa dado a su hija, ya que sin esa ayuda, ella no estaría en el nivel académico que esta hoy. Norca compartió que durante el PAC local los padres aprendieron cómo ayudar a sus hijos con la lectura y las matemáticas. Los padres también recibieron diferentes links para continuar apoyando la lectura y las matemáticas en casa.

5. Reuniones Futuras

- 18 de Noviembre a las 9:30 AM, Hora central
Tema: Reporte del Estado de CNA y problemas de conducta
- 27 de Noviembre del 2015 a las 5:30 PM, Hora central

6. Evaluación de la Reunión

7. Se levantó la reunión a las 6:35 pm.